

19 de noviembre de 2021

**INFORME DE CARACTERIZACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE
SERVICIOS EN SALUD
MEDELLÍN
2016-2 – 2021-1**

**PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y
PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL**

EQUIPO DE TRABAJO

Catalina Ramírez Mejía
Iván Velásquez Velásquez
Johan Correa Restrepo
Johan Escobar García
Wilson Ríos Valencia
Paula Andrea Cataño Giraldo

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ
Medellín

TABLA DE CONTENIDO

1. Estudiantes caracterizados discriminados por género	3
2. Rangos de edad	4
2.1 Rangos de edad versus género	5
3. Estado civil	6
3.1 Estado civil discriminado por género	7
4. Lugar de residencia	8
4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	9
5. Lugar de Nacimiento	10
5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	11
6. Grupos étnicos	12
7. Población en condición de discapacidad	13
7.1 Población en condición de discapacidad por género y rango de edad	14
8. Población desplazada	15
9. Población en restablecimiento de derechos	16
10. Número de hermanos	17
11. Número de hijos	18
11.1 Número de hijos por género y rango de edad	19
12. Nivel de escolaridad de los padres	20
13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos	21
14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula	22
15. Consumo de Licor	23
16. Hábito de fumar	24
16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por género	25
16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.	26
17. Conclusiones	27
18. Recomendaciones	28

INTRODUCCIÓN

El presente informe es realizado tomando como insumo la encuesta de caracterización disponible en el sistema Uenlinea y diligenciada por los estudiantes desde el periodo académico 2-2016 al 1-2021. La fecha de corte para este último periodo es el 10 de agosto de 2021. Los datos del informe tienen en cuenta únicamente a estudiantes del posgrado ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE SERVICIOS EN SALUD, de la Universidad Católica Luis Amigó, sede Medellín.

Este instrumento fue creado por el Programa de Permanencia Académica con Calidad y Prevención de la Deserción Estudiantil en el periodo 1-2012 con el fin de identificar el perfil de las estudiantes que ingresan a la Universidad Católica Luis Amigó.

El instrumento ha tenido algunas modificaciones, pues de acuerdo con evaluaciones realizadas al final de cada semestre, se ha visto la necesidad de realizar actualizaciones. Además, desde el periodo 1-2012 hasta el 1-2016 se realizaba de forma manual, mediante visitas a las aulas. A partir del segundo semestre de 2016 la encuesta se encuentra disponible en el sistema Uenlinea para la totalidad de la población estudiantil.

Con el fin de analizar la información se tomaron preguntas consideradas relevantes; y se vio la necesidad de cruzar varias de ellas con el objeto de identificar tendencias en la población estudiantil.

1. Estudiantes caracterizados discriminados por género

Desde el período académico 2-2016 al 1-2021 se aplicó la encuesta de caracterización a un total de 56 estudiantes del Posgrado en ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE SERVICIOS EN SALUD de la Universidad Católica Luis Amigó sede Medellín.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que realizaron la encuesta de caracterización, discriminados por género y periodo académico:

PERIODO MATRICULA	GÉNERO		TOTAL
	FEMENINO	MASCULINO	
2016-2	4	2	6
2017-1	8	5	13
2017-2	4	4	8
2020-2	4	6	10
2021-1	9	10	19
TOTAL	29	27	56

A la fecha de la realización de este informe se encuentran caracterizados **56** estudiantes pertenecientes al programa de posgrado ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE SERVICIOS EN SALUD sede Medellín. Estos datos muestran que la proporción porcentual de estudiantes caracterizados es de 51,79% para las mujeres y de un 48,21% para los hombres. Existe entonces una predominancia del 3,58% del género femenino frente al masculino.

2. Rangos de edad

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.

RANGO DE EDAD	PERIODO MATRICULA					TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2020-2	2021-1	
18 A 25 AÑOS	0	0	0	1	1	2
26 A 35 AÑOS	3	8	6	3	11	31
36 A 45 AÑOS	2	3	1	4	5	15
46 AÑOS EN ADELANTE	1	2	1	2	2	8
TOTAL	6	13	8	10	19	56

Nota: los rangos de edad tienen fecha de corte el 10 de agosto de 2021.

Tomando en cuenta la edad de los estudiantes caracterizados, la mayor parte se ubica en el rango de 26 a 35 años, el número de caracterizados en este rango es de 31 estudiantes, lo cual representa el 55,36%; seguido con 15 estudiantes en el rango de edad 36 a 45 años representando el 26,79%, sigue con 8 estudiantes el rango de 46 años en adelante con el 14,29% y por último el rango de 18 a 25 años con 2 estudiantes representa el 3,56%.

2.1 Rangos de edad versus género

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.

GÉNERO	RANGO DE EDAD	PERIODO MATRICULA					TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2020-2	2021-1	
FEMENINO	26 A 35 AÑOS	2	5	3	1	5	16
	36 A 45 AÑOS	2	3	1	2	3	11
	46 AÑOS EN ADELANTE	0	0	0	1	1	2
TOTAL FEMENINO		4	8	4	4	9	29
MASCULINO	18 A 25 AÑOS	0	0	0	1	1	2
	26 A 35 AÑOS	1	3	3	2	6	15
	36 A 45 AÑOS	0	0	0	2	2	4
	46 AÑOS EN ADELANTE	1	2	1	1	1	6
TOTAL MASCULINO		2	5	4	6	10	27
TOTAL		6	13	8	10	19	56

Los datos indicados en los párrafos anteriores, evidencian la prevalencia del género femenino en los rangos de edad 26 a 36 con el 28,57% frente al 26,79% del masculino, luego el rango de edad 36 a 45 años con el 19,64% frente al 7,14% del masculino, el género masculino en el rango de 46 años en adelante, con un 10,71% es mayor que el femenino ya que solo cuenta con el 3,57% y en el rango de edad de 18 a 25 años solo se evidencia en el género masculino con el 3,57%.

3. Estado civil

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados y el estado civil en el que se encuentran por periodo académico.

ESTADO CIVIL	PERIODO MATRICULA					TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2020-2	2021-1	
CASADO(A)	3	9	6	4	4	26
SEPARADO(A)	0	0	0	0	1	1
SOLTERO(A)	2	3	1	6	13	25
UNIÓN LIBRE	1	1	1	0	1	4
TOTAL	6	13	8	10	19	56

Según los datos arrojados al preguntar por el estado civil, la población que se encuentra soltera es mayoría con 25 personas representando el (44,64%), la población casada(a) es de 26 personas representando el (46,43%), unión libre con 4 personas representa el (7,14%), separados 1 persona representando el (1,79%)

3.1 Estado civil discriminado por género

La tabla siguiente muestra el número de cada estado civil, discriminado por género.

GÉNERO	ESTADO CIVIL	PERIODO MATRICULA					TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2020-2	2021-1	
FEMENINO	CASADO(A)	3	6	3	1	1	14
	SEPARADO(A)	0	0	0	0	1	1
	SOLTERO(A)	1	2	1	3	6	13
	UNIÓN LIBRE	0	0	0	0	1	1
TOTAL FEMENINO		4	8	4	4	9	29
MASCULINO	CASADO(A)	0	3	3	3	3	12
	SOLTERO(A)	1	1	0	3	7	12
	UNIÓN LIBRE	1	1	1	0	0	3
TOTAL MASCULINO		2	5	4	6	10	27
TOTAL		6	13	8	10	19	56

Según los datos registrados en la tabla anterior de estado civil por género, se evidencia que el estado civil de mayor prevalencia en el género femenino es el casado(a), registrando un 25%, luego el estado civil soltero(a) con el 23,21%, en el género masculino tanto el estado civil casado(a) como soltero(a) se encuentran con un 21,43% c/u, el estado unión libre se encuentra representado en el género masculino por el 5,36% mientras en el femenino es del 1,79%, se evidencia el estado civil separado solo en el género femenino con el 1,79%

4. Lugar de residencia

La tabla siguiente muestra el lugar de residencia de los estudiantes caracterizados, y el número de los que habitan en cada una de esas zonas.

LUGAR DE RESIDENCIA	PERIODO MATRICULA					TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2020-2	2021-1	
ÁREA METROPOLITANA	5	11	6	9	18	49
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	1	2	2	1	1	7
TOTAL	6	13	8	10	19	56

Los datos anteriores muestran que el 100% de los estudiantes caracterizados residen en el departamento de Antioquia, donde el 87,50% habitan en el Área Metropolitana, y el 12,50% residen en municipios de Antioquia diferentes al Área Metropolitana.

4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de residencia es alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

LUGAR RESIDENCIA	PERIODO MATRICULA					TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2020-2	2021-1	
Barbosa	0	0	0	0	1	1
BELLO	0	3	3	1	1	8
ENVIGADO	0	0	0	0	1	1
MEDELLIN	5	8	3	7	14	37
SABANETA	0	0	0	1	1	2
TOTAL	5	11	6	9	18	49

En este apartado se presenta que, de los 56 estudiantes caracterizados, 37 que representan el 66,07% residen en el municipio de Medellín, seguido por 8 personas que residen en Bello representando el 14,29%, luego con 2 personas quienes residen en Sabaneta con el 3,57%, y con una persona los que reside en Envigado y Barbosa representando cada uno el 1,79%.

5. Lugar de Nacimiento

La tabla siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el número de los que nacieron en cada una de esas zonas.

LUGAR NACIMIENTO	PERIODO MATRICULA					TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2020-2	2021-1	
ÁREA METROPOLITANA	2	8	7	4	11	32
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	2	3	1	4	4	14
OTROS DEPARTAMENTOS	2	2	0	2	4	10
TOTAL	6	13	8	10	19	56

Según la tabla anterior, la mayor parte de los estudiantes caracterizados nacieron en el departamento de Antioquia, con un total de 46, que equivale al 82,14%. (De este total, 32 nacieron en algún municipio del Área Metropolitana del Valle de Aburrá representando el 57,14%, y 14 en algún municipio de Antioquia diferente al Área Metropolitana representando el 25%). Se evidencia a 10 estudiantes que representan el 17,86%, quienes refieren como lugar de nacimiento otros departamentos distintos al de Antioquia.

5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de nacimiento fue alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

LUGAR NACIMIENTO	PERIODO MATRICULA					TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2020-2	2021-1	
CALDAS	0	0	0	1	1	2
BARBOSA	0	0	0	0	1	1
ENVIGADO	0	0	0	0	1	1
MEDELLIN	2	8	7	3	8	28
TOTAL	2	8	7	4	11	32

Los datos anteriores muestran que el 50% de los estudiantes caracterizados nacieron en el Municipio de Medellín, luego le sigue con el 3,57% quienes nacieron en el municipio de Caldas, y con el 1,79% cada uno, quienes nacieron en el municipio de Envigado y Barbosa.

6. Grupos étnicos

La tabla siguiente permite ver el número de estudiantes que se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y también el número de las estudiantes que no pertenecen a ninguno.

TIPO GRUPO ÉTNICO	PERIODO MATRICULA					TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2020-2	2021-1	
NO PERTENECE	5	12	8	10	19	54
PUEBLO INDÍGENA	1	1	0	0	0	2
TOTAL	6	13	8	10	19	56

Del total de estudiantes caracterizados, el 3,57% pertenecen a algún grupo étnico, en este caso, al pueblo indígena.

7. Población en condición de discapacidad

La tabla siguiente muestran el total de estudiantes caracterizados, cuántos presentan cada tipo de discapacidad, cuántos no presentan y cuántos no informaron.

TIPO DISCAPACIDAD	PERIODO MATRICULA					TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2020-2	2021-1	
NO APLICA	6	13	8	10	19	56
TOTAL	6	13	8	10	19	56

Del total de estudiantes caracterizadas, el 100% refiere no presentar discapacidad (en la tabla aparecen como No Aplica).

7.1 Población en condición de discapacidad por género y rango de edad

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que presentan discapacidad, discriminadas por edad y por género.

GÉNERO	RANGO DE EDAD	TIPO DISCAPACIDAD	PERIODO MATRICULA					TOTAL
			2016-2	2017-1	2017-2	2020-2	2021-1	
FEMENINO	26 A 35 AÑOS	NO APLICA	2	5	3	1	5	16
	36 A 45 AÑOS	NO APLICA	2	3	1	2	3	11
	46 AÑOS EN ADELANTE	NO APLICA	0	0	0	1	1	2
TOTAL FEMENINO			4	8	4	4	9	29
MASCULINO	18 A 25 AÑOS	NO APLICA	0	0	0	1	1	2
	26 A 35 AÑOS	NO APLICA	1	3	3	2	6	15
	36 A 45 AÑOS	NO APLICA	0	0	0	2	2	4
	46 AÑOS EN ADELANTE	NO APLICA	1	2	1	1	1	6
TOTAL MASCULINO			2	5	4	6	10	27
TOTAL			6	13	8	10	19	56

Los datos anteriores, evidencian que, del total de estudiantes caracterizados, tanto de género masculino como femenino en los diferentes rangos de edad, el 100% refiere no presentar discapacidad.

8. Población desplazada

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados que hacen parte de la población desplazada.

POBLACIÓN DESPLAZADA	PERIODO MATRICULA					TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2020-2	2021-1	
NO	6	13	8	10	18	55
SI	0	0	0	0	1	1
TOTAL	6	13	8	10	19	56

De acuerdo con los resultados de la tabla de población desplazada, se evidencia que el 1,79%, de los estudiantes caracterizados en el programa, indicaron hacer parte de la población desplazada.

9. Población en restablecimiento de derechos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.

RESTABLECIMIENTO DERECHO	PERIODO MATRICULA					TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2020-2	2021-1	
NO	6	13	8	10	19	56
TOTAL	6	13	8	10	19	56

Del total de estudiantes caracterizados, ninguno hace parte de algún programa de restablecimiento de derechos

10. Número de hermanos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el número de quienes no tienen hermanos.

TOTAL HERMANOS	POSICIÓN HERMANO	PERIODO MATRICULA					TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2020-2	2021-1	
CUATRO O MÁS	POSTERIOR AL QUINTO	1	2	1	0	0	4
	PRIMERO	0	0	0	1	1	2
	QUINTO	0	1	1	0	0	2
	SEGUNDO	1	1	0	0	0	2
	TERCERO	0	0	0	1	1	2
DOS	PRIMERO	1	1	1	1	2	6
	TERCERO	1	1	0	1	3	6
NO TIENE	NO APLICA	0	0	0	3	5	8
TRES	PRIMERO	0	0	0	0	2	2
UNO	PRIMERO	2	4	2	2	4	14
	SEGUNDO	0	2	2	1	1	6
	TERCERO	0	1	1	0	0	2
TOTAL		6	13	8	10	19	56

Los datos anteriores muestran que, del total de estudiantes caracterizados, el 85,71% tienen uno o más hermanos. De este total, el 39,29% respondieron tener un hermano y el 46,43% respondieron tener entre dos y más de cuatro hermanos, el 42,82% de los estudiantes son mayores que sus hermanos.

11. Número de hijos

La tabla siguiente muestra el número de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.

TOTAL HIJOS	PERIODO MATRICULA					TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2020-2	2021-1	
CUATRO O MÁS	0	0	0	1	0	1
DOS	1	1	0	2	3	7
NO TIENE	3	5	3	4	11	26
TRES	0	1	1	1	3	6
UNO	2	6	4	2	2	16
TOTAL	6	13	8	10	19	56

Los datos anteriores muestran, que, del total de estudiantes caracterizados, el 46,43% no tienen hijos, el 28,57% refiere tener un hijo, el 12,50% refiere tener dos hijos y el 12,50% tres o más hijos.

11.1 Número de hijos por género y rango de edad

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados que tienen y los que no tienen hijos. Los datos están discriminados por género y rango de edad.

GÉNERO	RANGO DE EDAD	TOTAL HIJOS	PERIODO MATRICULA					TOTAL
			2016-2	2017-1	2017-2	2020-2	2021-1	
FEMENINO	26 A 35 AÑOS	NO TIENE	1	3	2	1	4	11
		TRES	0	0	0	0	1	1
		UNO	1	2	1	0	0	4
	36 A 45 AÑOS	DOS	1	1	0	1	1	4
		TRES	0	0	0	0	1	1
		UNO	1	2	1	1	1	6
	46 AÑOS EN ADELANTE	TRES	0	0	0	1	1	2
TOTAL FEMENINO			4	8	4	4	9	29
MASCULINO	18 A 25 AÑOS	NO TIENE	0	0	0	1	1	2
	26 A 35 AÑOS	NO TIENE	1	1	1	2	6	11
		UNO	0	2	2	0	0	4
	36 A 45 AÑOS	CUATRO O MÁS	0	0	0	1	0	1
		DOS	0	0	0	0	1	1
		UNO	0	0	0	1	1	2
	46 AÑOS EN ADELANTE	DOS	0	0	0	1	1	2
NO TIENE		1	1	0	0	0	2	
	TRES	0	1	1	0	0	2	
TOTAL MASCULINO			2	5	4	6	10	27
TOTAL			6	13	8	10	19	56

De los estudiantes caracterizados en el programa, el 53,57% informan tener hijos. En el género femenino se concentra el mayor número de estudiantes que tienen hijos con el 32,14%, mientras que en el género masculino es del 21,43%

Por rango de edad en ambos géneros (36 a 45 años el 26,79% tiene hijos, seguido del rango de edad de 26 a 35 años con el 16,07%, en el rango de 46 años en adelante con el 10,71%; es de anotar que en el rango de 18 a 25 años no se evidencia personas con hijos).

12. Nivel de escolaridad de los padres

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.

NIVEL DE FORMACIÓN		PERIODO MATRICULA					TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2020-2	2021-1	
NIVEL ESTUDIO PADRE	BACHILLER	4	7	4	2	3	20
	ESPECIALIZACIÓN	0	1	1	1	2	5
	NO FORMAL	1	4	3	1	5	14
	PROFESIONAL	1	1	0	4	6	12
	TECNÓLOGO	0	0	0	2	3	5
TOTAL GENERAL		6	13	8	10	19	56
NIVEL ESTUDIO MADRE	BACHILLER	3	5	2	1	5	16
	ESPECIALIZACIÓN	0	1	1	2	3	7
	MAESTRÍA	0	0	0	1	1	2
	NO FORMAL	1	3	2	3	7	16
	PROFESIONAL	1	2	2	1	1	7
	TÉCNICO	0	1	1	1	1	4
	TECNÓLOGO	1	1	0	1	1	4
TOTAL		6	13	8	10	19	56

Se logra evidenciar que el nivel de formación académica que predomina en los padres de los estudiantes caracterizados en el programa, es el bachiller y la educación no formal (padres con el 35,71% en nivel bachiller y madres con el 28,57%, en la educación no formal los padres están representados con el 25% mientras las madres en este nivel representan el 28,57%), en cuanto a la formación profesional, los padres tiene el 21,43% y las madres están representadas con el 12,50%, se evidencia solo en las madres un 7,14% en educación técnica, en cuanto a educación posgradual las madres están representados con el 16,07% y los padres con el 8,93%, en el nivel tecnológico, se evidencia un 8,93% en los padres y en las madres el 7,14%

Es evidente que la formación de los hijos, se encuentra en un nivel más avanzado que el de los padres y madres.

13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.

FUENTE INGRESOS	ESTRATO	PERIODO MATRICULA					TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2020-2	2021-1	
FAMILIARES	2	0	0	0	0	1	1
	3	0	0	0	1	1	2
	4	0	0	0	1	1	2
	5	0	0	0	0	1	1
TOTAL FAMILIARES		0	0	0	2	4	6
PROPIOS	2	1	1	0	0	3	5
	3	2	8	7	6	7	30
	4	3	4	1	2	4	14
	5	0	0	0	0	1	1
TOTAL PROPIOS		6	13	8	8	15	50
TOTAL		6	13	8	10	19	56

Los estudiantes caracterizados informan que su fuente de ingreso, son principalmente propios con un 89,29%, mientras que el 10,71% informan que sus ingresos son familiares.

Se observa que del total de la población caracterizada el 67,86% pertenecen a los estratos socioeconómicos 2 y 3, mientras el 32,14% pertenecen a los estratos comprendidos entre 4 y 5.

14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula

La tabla siguiente muestra el número de las respuestas acerca de si cuenta con financiación para el pago de la matrícula.

FINANCIACIÓN POR ENTIDAD	PERIODO MATRICULA					TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2020-2	2021-1	
SI	6	13	8	10	19	56
TOTAL	6	13	8	10	19	56

Los datos anteriores indican si el estudiante del programa cuenta con algún tipo de financiación. Del total de los caracterizados, el 100% dependen de entidades financieras para el pago de sus estudios.

15. Consumo de Licor

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por consumo de licor.

CONSUME LICOR	PERIODO MATRICULA					TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2020-2	2021-1	
CONSUME LICOR	3	9	7	7	16	42
NO CONSUME LICOR	3	4	1	3	3	14
TOTAL GENERAL	6	13	8	10	19	56

De los estudiantes caracterizados, se evidencia que el 75% de estos consume licor.

Nota: es necesario implementar estrategias que permitan bajar la tasa de consumo y campañas de prevención durante el proceso de formación.

16. Hábito de fumar

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por si fuma

FUMA	PERIODO MATRICULA					TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2020-2	2021-1	
FUMA	0	2	2	0	0	4
NO FUMA	6	11	6	10	19	52
TOTAL	6	13	8	10	19	56

Teniendo en cuenta el total de caracterizados en el programa y según la información referenciada en la tabla, se evidencia que el 7,14% tienen el hábito de fumar.

16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por género

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por género.

GÉNERO	FUMA	CONSUME LICOR	PERIODO MATRICULA					TOTAL
			2016-2	2017-1	2017-2	2020-2	2021-1	
FEMENINO	NO FUMA	NUNCA	3	3	0	2	2	10
		OCASIONALMENTE	1	5	4	2	7	19
TOTAL FEMENINO			4	8	4	4	9	29
MASCULINO	FUMA	OCASIONALMENTE	0	2	2	0	0	4
	NO FUMA	NUNCA	0	1	1	1	1	4
		OCASIONALMENTE	2	2	1	5	9	19
TOTAL MASCULINO			2	5	4	6	10	27
TOTAL			6	13	8	10	19	56

La correlación de datos sobre las tendencias de consumo de licor y de la conducta de fumar discriminados por género, muestra que, los hombres presentan un mayor porcentaje de consumo de licor del 41,07% y el hábito de fumar se presenta en el 7,14%. En las mujeres el consumo de licor es del 33,93% y no evidencian el hábito de fumar

En cuanto a la combinación del consumo de licor con el fumar, solo se evidencia en el hombre con el 7,14%

16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.

En la siguiente tabla muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.

RANGO DE EDAD	CONSUME LICOR	FUMA	PERIODO MATRICULA					TOTAL
			2016-2	2017-1	2017-2	2020-2	2021-1	
18 A 25 AÑOS	CONSUME LICOR	NO FUMA	0	0	0	1	1	2
26 A 35 AÑOS	CONSUME LICOR	FUMA	0	2	2	0	0	4
		NO FUMA	1	4	4	3	11	23
	NO CONSUME LICOR	NO FUMA	2	2	0	0	0	4
36 A 45 AÑOS	CONSUME LICOR	NO FUMA	1	2	1	3	4	11
	NO CONSUME LICOR	NO FUMA	1	1	0	1	1	4
46 AÑOS EN ADELANTE	CONSUME LICOR	NO FUMA	1	1	0	0	0	2
	NO CONSUME LICOR	NO FUMA	0	1	1	2	2	6
TOTAL			6	13	8	10	19	56

La correlación de datos sobre las tendencias de consumo de licor y de la conducta de fumar discriminados por rango de edad, muestra que los estudiantes con edades entre los 18 a 25 años que consumen licor está representada con el 3,57%, en este rango de edad no se presenta el hábito de fumar, en el rango de edad de 26 a 35 años el consumo de licor es del 48,21% y quienes consumen licor y lo combinan con el hábito de fumar es del 7,14%,

En el rango de edad de 36 a 45 años se evidencia consumo de licor en el 19,64% y no se evidencia el hábito de fumar, en el rango de edad de 46 años en adelante solo se evidencia el consumo de licor en un 3,57%

17. Conclusiones

Los resultados obtenidos muestran que en la población caracterizada existe una prevalencia del género femenino con el 51,79%. Se identifica una población mayor, y se concentra entre los rangos de edad 26 a 45 años, representado en un 82,14%. En cuanto al estado civil, el 46,43% son casados mientras los solteros están representados por el 44,64%, el 82,14% nacieron en algún municipio de Antioquia. El 87,50% reside en el Área Metropolitana, prevaleciendo los estratos socioeconómicos 2 y 3 con el 67,86%

El 53,57% de los caracterizados tienen hijos, el 85,71% tienen uno o más hermano y de estos el 42,86% son hermanos mayores. De los 56 estudiantes caracterizados, el 3,57% pertenece a la comunidad indígena, no se tiene en el programa estudiantes con discapacidad. Del total de caracterizados el 1,79% son desplazados y no se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.

Se logró identificar un alto porcentaje de consumo de bebidas alcohólicas con 75%, y el 7,14% de fumadores.

En el género masculino en el rango de edad de 26 a 35 años se presenta el mayor porcentaje de consumo de licor con el 26,79% y el consumo en el género femenino es del 21,43%

De estos datos se desprende la importancia de implementar campañas para la disminución y el consumo responsable de licor y sustancias asociadas a la conducta de fumar.

Considerando la información antes descrita se puede concluir que, del total de los estudiantes caracterizados, un bajo porcentaje de ellos evidencia potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación en el posgrado.

18. Recomendaciones

Actualizar las preguntas de la encuesta de caracterización desde el Sistema Universitario de Información según la solicitud que se realizó desde la Dirección de Bienestar Institucional con el propósito de tener mayor claridad del perfil del estudiante de la universidad Católica Luis Amigó. Dentro de estos ajustes contemplar el cambio de preguntas que se respondan de manera manual y de tipo abierto, como en el caso de los lugares de nacimiento y residencia, preguntas en las cuales se pueda predeterminedar las respuestas a través de listas desplegables o campos de consulta. Además de agregar a la base de datos las preguntas relacionadas con el idioma y si el estudiante labora o no para ampliar los datos del perfil de los estudiantes. En cuanto a la población de estudiantes de posgrados es importante contar con datos que informen características socioeconómicas, por ejemplo, si trabajo o no, edad de los hijos, nivel de formación de los hijos, paga o no el estudio de sus familiares y cuantos dependen económicamente del estudiante.

Es importante contar con el apoyo de la Escuela de Posgrados desde las coordinaciones, en la sensibilización de los estudiantes para que realicen la caracterización, esto con el objetivo de que el 100% de la población estudiantil matriculada sea caracterizada.

Es necesario crear estrategias de acompañamiento y apoyo a los estudiantes caracterizados que evidencian potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación posgradual, incluso llevarlos a la deserción estudiantil o disminuir su desempeño académico, entre ellos quienes informan pertenecer a grupos étnicos minoritarios, aquellos que presentan algún tipo de discapacidad y quienes reportan conductas de riesgo asociadas al consumo de licor y al hábito de fumar.

Contar un profesional con experiencia en análisis de bases de datos y generación de informes estadísticos; con el propósito de que los informes que se presentan cumplan con criterios de calidad cada vez más altos para los procesos administrativos, académicos e institucionales.